МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области.
Код дисцилины: VZTChLO 4301
Название ОП:6В10103- «Стоматология»
Обьем учебных часов /кредитов:5
Курс и семестр изучения:4 курс/VII
Самостоятельная работа:70 часов

2023-2024 уч.год
Шымкент.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 **от «** 06 **»** 06 **202** 3 **г.**
Зав.кафедрой д.м.н.,и.о. доцента_____**Шукпаров А.Б.**

Занятие №1

1. **Тема:** Топография клетчаточных пространств челюстно-лицевой области.
2. **Цель:** формирование у студентов знаний о топографии клетчаточных пространств челюстно-лицевой области.
3. **Задания:**
   -границы клетчаточных пространств
   -топографическая анатомия дна полости рта
4. **Форма выполнения:** Эссе
5. **Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6. **Сроки сдачи: 1,2 неделя**
7. **Литература:** Указана в силлабусе
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
   -границы клетчаточных пространств
   -топографическая анатомия дна полости рта

Занятие №2

1.Тема: Острые гнойные одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области.
Периодонтит. Острый серозный периостит. Острый гнойный периостит. Хронический периостит.
2.Цель: формирование у студентов знаний по острым гнойным одонтогенным воспалительным процессам челюстно-лицевой области,периодонтитам, острым серозным периоститам, острым гнойным периоститам,хроническим периоститам.
3.Задания:

1. Этиология и патогенез кариеса
2. Индексы распространенности и интенсивности кариеса

4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 1,2 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

1. Этиология и патогенез кариеса
2. Индексы распространенности и интенсивности кариеса

Занятие №3

1.Тема: Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Абсцесс.

2.Цель: формирование у студентов знаний о фурункуле и карбункулые челюстно-лицевой области, абсцессе.

3.Задания:
-этиология возникновения гнойно-воспалительного процесса
-патогенез
-границы очага воспаления
-вскрытие и дренирование гнойных очагов
4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 3 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

Занятие №4

1.Тема: Одонтогенный гайморит. Перфорации и свищи верхнечелюстного синуса. Принципы диагностики и лечения.
2.Цель: формирование у студентов знаний об одонтогенном гайморите, перфорации и свищи верхнечелюстного синуса, принципах диагностики и лечения.
3.Задания:
-этиология
-патогенез
-особенности течения одонтогенных синуситов
-дифференциальная диагностика
-осложнения
4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 4 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
-этиология
-патогенез
-особенности течения одонтогенных синуситов
-дифференциальная диагностика
-осложнения

Занятие №5

1.Тема: Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
2.Цель: формирование у студентов знаний об абсцессе и флегмоне челюстно-лицевой области, классификация, принципах диагностики и лечения.
3.Задания:
-этиология

-патогенез
-особенности одонтогенной микрофлоры
-основные и дополнительные методы обследования больных
4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 5 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
-этиология
-патогенез
-особенности одонтогенной микрофлоры
-основные и дополнительные методы обследования больных

Занятие №6

1.Тема: Острый одонтогенный остеомиелит.
Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Принципы диагностики и лечения.
2.Цель: формирование у студентов знаний об остром одонтогенном остеомиелите, хроническом одонтогенном остеомиелите челюстей, принципах диагностики и лечения.
3.Задания:
-теории о возникновении остеомилита
-этиология
-патогенез
4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 6 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
-теории о возникновении остеомилита
-этиология
-патогенез

Занятие №7

1.Тема: Травмы мягких тканей челюстно лицевой области.
2.Цель: формирование у студентов знаний о травмах мягких тканей челюстно лицевой области.
3.Задания:
-этиология
-патогенез
-дифференциальная диагностика
4.Форма выполнения: Эссе

5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 7 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
-этиология
-патогенез
-дифференциальная диагностика

Занятие №8

1.Тема: Переломы нижней челюсти. Биомеханика переломов.
2.Цель: формирование у студентов знаний о переломах нижней челюсти, биомеханике переломов.
3.Задания:
-методы иммобилизации отломков челюстных костей
-шина Тигерштедта
-иммобилизация по методике Айви
4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 8
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
-методы иммобилизации отломков челюстных костей
-шина Тигерштедта
-иммобилизация по методике Айви

Занятие №9

1.Тема: Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области.
2.Цель: формирование у студентов знаний об огнестрельном ранении челюстно-лицевой области.
3.Задания:
-классификация огнестрельных ранении
-механизм повреждающего действия
-гидродинамическое действие
4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 9 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
-классификация огнестрельных ранении

-механизм повреждающего действия
-гидродинамическое действие

Занятие №10

1.Тема: Комбинированные повреждения.
2.Цель: формирование у студентов знаний о комбинированных повреждениях.
3.Задания:
-комбинированные радиационные поражения (КРП)
-комбинированные химические поражения (КХП)
-комбинированные термомеханические поражения (КТМП)
4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 10 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
-комбинированные радиационные поражения (КРП)
-комбинированные химические поражения (КХП)
-комбинированные термомеханические поражения (КТМП)

Занятие №11

1.Тема: Ожоги челюстно-лицевой области.
2.Цель: формирование у студентов знаний об ожогах челюстно-лицевой области.
3.Задания:
-классификация ожогов и отморожений лица по глубине поражения.
4.Форма выполнения: Эссе
5.Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
6.Сроки сдачи: 11 неделя
7.Литература: Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
-особенности клинического течения ожогов головы, лица, шеи.
-периоды ожоговой болезни.
-основные методы лечения